SPLOŠNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

V 2. RAZREDU

UČENKA/UČENEC DOSEGA CILJE
• Učenka/učenec dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu. • Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. • Razume navodila, samostojno in pravilno izvaja naloge. • Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti. • Uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Navaja svoje primere. • Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti. • Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.
UČENKA/UČENEC DELNO DOSEGA CILJE
• Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja. • Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. • Na vprašanja odgovarja delno samostojno z nekaj napakami. • Vsebine obnavlja, prepoznava in našteva pojme. • Težave ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. • Ne pozna podrobnosti. Navaja primere iz zvezkov in učbenikov. • Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. • Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. • Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.
UČENKA/UČENEC NE DOSEGA CILJEV
• Učenka/učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. • Snovi ne zna obnoviti in je ne razume. • Na vprašanja kljub učiteljevem vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami. • Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. • Nalog ne izvaja ali jih izvaja ob pomoči, z veliko napakami. • Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.

Kriteriji so bili sprejeti na aktivu učiteljic 2. razreda, dne 26. 9. 2024.