OSNOVNA ŠOLA SIMONA JENKA KRANJ
Ulica XXXI. divizije 7A, 4000 Kranj,
tel: 04/255 97 00, fax: 04/255 97 10, o-sjkranj.kr@guest.arnes.si

Kriteriji ocenjevanja pri pouku matematike, računalništva in izbirnih predmetov aktiva matematike in računalništva

Pri ocenjevanju znanja (ustnega in pisnega) velja naslednje:

- za dosego zadostne ocene je potrebno znati vse minimalne standarde znanja,

- učenec, ki dosega vse temeljne standarde znanja (in nič zahtevnejših), doseže oceno 4,

- za dosego ocene 5 je potrebno doseči tudi nekaj zahtevnejših standardov.

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE

Pri pisnem ocenjevanju velja naslednji kriterij ocenjevanja:

število doseženih %	ocena
manj kot 45	1
45 - 59	2
60 - 74	3
75 - 89	4
90 - 100	5

OSNOVNA ŠOLA SIMONA JENKA KRANJ
Ulica XXXI. divizije 7A, 4000 Kranj,
tel: 04/255 97 00, fax: 04/255 97 10, o-sjkranj.kr@guest.arnes.si

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

V šolskem letu je vsak učenec vsaj trikrat ustno ocenjen. Ustno ocenjujemo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema, sintezo znanj. Učencem lahko pomagamo s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji.

Ocena pri ustnem ocenjevanju se oblikuje s pomočjo spodnjega kriterija:

ODLIČNO
Reševanje zahtevnejših nalog je urejeno, natančno in brez dodatne pomoči.
Zna izpeljati nove povezave.
Zna argumentirati z ustreznimi primeri, izražanje je jasno in tekoče.
Pri reševanju novih nalog uporablja logiko, sklepanje in nove povezave.

PRAV DOBRO
Razume zakonitosti in pravila, vendar jih zna razložiti z minimalno pomočjo.
Zna jih uporabiti pri reševanju zahtevnejših nalog.
Uporaba strokovnih izrazov mu ne povzroča težav.

DOBRO
Rešuje preproste matematične naloge z uporabo zakonitosti in pravil.
Uporaba strokovnih izrazov je nezanesljiva.
Izražanje je zatikajoče in ne vključuje bistvenega, s pomočjo ne zna ali pa delno popravi napake.

ZADOSTNO
Zna našteti osnove pojmov, podatkov ali zakonitosti.
Pogosto potrebuje pomoč učitelja pri reševanju problemov.
Pozna pomen podatkov.
Rešiti zna le preproste naloge, katerih vsebina je minimalno znanje.
Pri izražanju je nespreten, nejasen, ne uporablja strokovnih izrazov.

Opomba: Urejenost zvezka ali delovnega zvezka lahko vpliva na oceno pri predmetih iz našega aktiva. Urejenost pomeni, da je učna snov zapisana v celoti ter da so v celoti opravljene domače naloge.

Opomba: K ustni oceni se šteje tudi ocena iz seminarskih nalog, poročil, ostalih izdelkov učencev. Za izdelavo dobijo učenci natančna navodila in so seznanjeni s kriteriji ocenjevanja.

Opomba: Priznanja ali vestno delo pri pripravljanju na tekmovanja so lahko del ustnega ocenjevanja znanja.

OSNOVNA ŠOLA SIMONA JENKA KRANJ
Ulica XXXI. divizije 7A, 4000 Kranj,
tel: 04/255 97 00, fax: 04/255 97 10, o-sjkranj.kr@guest.arnes.si

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SAMOSTOJNEGA DELA UČENCEV, KI GA UČENEC/UČENKA USTNO PREDSTAVI (PLAKAT, SEMINARSKA NALOGE)

ODLIČNO
Podatki so natančno zbrani s pomočjo učbenika, dodatne literature in gradiva (slikovno gradivo, viri in podobno) ter interneta. Uporabljenih je vsaj pet različnih virov. Problem je nazorno opredeljen. Izpostavljeni in razloženi so ključni pojmi. Podajanje je tekoče, brez branja, razumljivo, uporabljeni so lastni primeri. Izdelek je pisno in likovno učinkovit, urejen po tematskih sklopih in samostojno izdelan. Pomembna je izvirnost v predstavitvi. Predstavitev je izvedena v dogovorjenem roku.

PRAV DOBRO
Podatki so natančno zbrani iz učbenika, dodatne literature in gradiva ter interneta (vsaj štirje različni viri). Problem je nazorno opredeljen, pri tem pa ni opazna izvirnost in samostojnost (ali pa v zelo majhni meri). Večina ključnih pojmov je izpostavljenih in pojasnjenih. Podajanje je tekoče, brez branja ali le z opornimi točkami. Uporabljeni so le primeri iz literature. Izdelek je pisno in likovno učinkovit, urejen in samostojno izdelan. Predstavitev je izvedena v dogovorjenem roku.

DOBRO
Podatki so zbrani iz učbenika, dodatna literatura in interneta sta le skromno uporabljena. Možno je tudi, da je uporabljen samo internet ali knjiga; pogosto nekritično(ni preverjanja dejstev). Problem je opredeljen, vendar brez iznajdljivosti, samostojnosti, manj izčrpno. Večinoma so ključni pojmi izpostavljeni, niso pa razloženi (ali pa le delno). Podajanje ni tekoče, opazno je zatikanje ali branje. Ni prepričljivosti. Izdelek je pisno in likovno primeren, vendar bi bil lahko nazornejši. Predstavitev je izvedena v dogovorjenem roku.

ZADOSTNO
Podatki so zbrani iz enega samega vira in pomanjkljivi. Za delo z več literature učenec ne kaže zanimanja ali ne zmore. Pri delu je potrebna stalna vzpodbuda in pomoč. Problem je opredeljen, vendar skromno in površno. Ključne besede so premalo izpostavljene, lahko so izpostavljene tudi napačne. Podajanje je slabo razumljivo, pogosto je branje s prekinitvami, podajanje ni nazorno. Informacije so pomanjkljive. Izdelek ima vse osnovne pisne in likovne sestavine, ni pa urejen. Predstavitev je izvedena v dogovorjenem roku.

Če niso dosežene zgornje zahteve ali izdelek ni predstavljen v dogovorjenem roku, je ocena negativna.

Kriteriji so bili sprejeti na aktivu učiteljev matematike in računalništva.

Kranj, 28. avgust 2024

Vodja aktiva: Irma Pustotnik