OSNOVNA ŠOLA SIMONA JENKA KRANJ
Ulica XXXI. divizije 7A, 4000 Kranj
tel: 04/255 97 00, fax: 04/255 97 10, o-sjkranj.kr@osjenka.si

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA
Šolsko leto: 2024/25

Vsebina:

1. Cilji in standardi znanja
2. Načini preverjanja in ocenjevanja znanja
3. Kriteriji in opisniki za ocenjevanje
4. Učna snov in domače naloge

---

1. Cilji in standardi znanja

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta tehnika in tehnologija in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

2. Načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta tehnika in tehnologija in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Učenci s statusom športnika oziroma umetnika se dogovarjajo v skladu s Pravilnikom o statusu športnika in umetnika na OŠ Simona Jenka Kranj. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prilagoditve glede na odločbo.

3. Kriteriji in opisniki za ocenjevanja

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE					
Merila → Področja spremljanja	**odlično (5)**	**prav dobro (4)**	**dobro (3)**	**zadostno (2)**	**nezadostno (1)**
Točkovnik [%]	90-100	75-89	60-74	45-59	0-44
Tehnično risanje	Samostojno pravilno skicira in nariše tehnično risbo. Upošteva pravila kotiranja in tehnično pisavo. Nariše tehnično risbo zahtevnejših izdelkov. Načrt nariše ročno ali izdela v CAD programu. Vse pravilno in natančno.	Skicira in nariše tehnično risbo. Opiše pravila kotiranja. Z učiteljevo pomočjo nariše tehnično risbo izdelka. Z učiteljevo pomočjo nariše načrt ročno ali izdela načrt v CAD programu. Vse pravilno.	Z učiteljevo pomočjo skicira in nariše tehnično risbo, kotira, izdela načrt v programu CAD. Vse izpolnjeno, vendar s posameznimi napakami.	Z učiteljevo pomočjo delno skicira in nariše tehnično risbo, delno kotira. Več napak ali posamezni deli manjkajo.	Izdela nepopolno in nenatančno tehnično risbo. Skoraj vse napačno ali veliko delov manjka.

Praktično delo	Izdelek vsebuje izvirne in uporabne zamisli. Narejen je hitro, pravilno in natančno. S pravilnimi postopki izdelave in z uporabo varnosti pri delu.	Izdelek vsebuje manj izvirne ali uporabne zamisli. Narejen je hitro in pravilno. S pravilnimi postopki izdelave in z uporabo varnosti pri delu.	Izdelek je neizviren. Narejen je z večino pravilnih postopkov izdelave in z uporabo večine varnostnih pravil pri delu.	Izdelek je neizviren in vsebuje napake. Učenec zmore le enostavne postopke. Pravila varnosti upošteva le, ko je nadzorovan.	Izdelek ni dokončan. Učenec izvaja nepravilne postopke, pri delu je površen, obdelave so slabe. Pravil varnosti ne pozna ali ne upošteva.
Znanje	Jasno, prepričljivo in poglobljeno pozna in razume vsebine in načela.	Pozna in razume vsebine in načela.	Pozna in razume večino vsebin in načel.	Pozna in razume vsebine in načela v minimalnem predpisanem obsegu.	Ne pozna in razume vsebin in načel v minimalnem predpisanem obsegu.
Sodelovanje in odzivnost	Večja motiviranost, vedoželjnost, vztrajnost, doslednost, samostojnost, iniciativnost, pozitivni vpliv. Aktivno sodeluje v skupini.	Srednja motiviranost, vedoželjnost, vztrajnost, doslednost, samostojnost, iniciativnost, pozitivni vpliv. Aktivno sodeluje v skupini.	Manjša motiviranost, vedoželjnost, vztrajnost, doslednost, samostojnost, iniciativnost, pozitivni vpliv. Delno sodeluje v skupini.	Zelo majhna motiviranost, vedoželjnost, vztrajnost, doslednost, samostojnost, iniciativnost, pozitivni vpliv. Manj sodeluje v skupini.	Brez motiviranosti, vedoželjnosti, vztrajnosti, doslednosti, samostojnosti, iniciativnosti, pozitivnega vpliva. Ne sodeluje v skupini.

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključna ocena pri tehniki in tehnologiji tako ni le aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.

4. Učna snov in domače naloge

Učenec snov v zvezek zapisuje sproti, manjkajočo snov pa nadoknadi čim prej. Za manjkajočo učno snov prosi sošolca, od katerega si izposodi zvezek. Za manjkajoče učne liste povpraša učitelja (pove, kateri list potrebuje). Če učenec delovni list izgubi, dobi največ en izvod.

Domača naloga je sestavni del učenja tehnike in tehnologije in je obvezna za vse učence.