Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja

ANGLEŠČINA, NEMŠČINA

Aktiv angleščine in nemščine predmetne stopnje, OŠ Simona Jenka Kranj
Šolsko leto 2024/2025

Vsebina:

1. **Preverjanje in ocenjevanje znanja**
2. **Kriteriji za pisno ocenjevanje**
3. **Kriteriji za ustno ocenjevanje**
4. **Kriteriji za ocenjevanje ustnih predstavitev**
5. **Domača naloga; kriteriji in opisniki za ocenjevanje zvezka in delovnega zvezka**
6. **Zaključevanje ocen**

1. Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverjanje znanja poteka ustno med vsako učno uro (domača naloga), in ustno ali pisno pred pisnim ocenjevanjem znanja.

Učenci pridobijo ocene:

- s pisnimi preizkusi
- z ustnimi odgovori,
- z govornimi nastopi
- z zvezki in delovnimi zvezki,

Učenci v šolskem letu dobijo najmanj 4 (angleščina v 4 razredu) oz. 6 ocen (angleščina v 5, 6, 7, 8 in 9 razredu).
(pri NIP-nemščina in OIP-nemščina učenci v šolskem letu dobijo 3 ali 4 ocene – 1 ali 2 pisni ter 2 ustni oceni)

S kriteriji so učenci seznanjeni na začetku šolskega leta, objavljeni so tudi v učilnicah angleščine in nemščine.

O **pisnem ocenjevanju** učence obvesti učitelj. Datum vnese v eAsistent, objavljen pa je tudi na oglasni deski šole.

Učence se pred pisnim ocenjevanjem znanja seznani s temami, ki bodo zajete v pisnem ocenjevanju znanja. Pred vsakim testom poteka utrjevanje in preverjanje znanja, po vsakem testu pa analiza.

Če je učenec na dan pisnega ocenjevanja znanja (v nadaljevanju redno pisno ocenjevanje) odsoten, učitelj določi datum, kdaj bo učenec naknadno pisal pisno ocenjevanje znanja (v nadaljevanju naknadno pisno ocenjevanje). Pri določitvi datuma naknadnega pisnega ocenjevanja znanja se šteje, da je bil učenec o datumu obveščen takrat kot vsi njegovi sošolci – torej najmanj 5 delovnih dni pred rednim pisnim ocenjevanjem znanja. Učni sklop naknadnega pisnega ocenjevanja je enak ocenjevanemu učnemu sklopu rednega pisnega ocenjevanja, prav tako je enaka struktura težavnosti nalog, taksonomskih stopenj, delež minimalnih in ostalih standardov ter cilji nalog.

Ustno ocenjevanje ni napovedano, razen če gre za učenca s posebnimi potrebami z ustrezno odločbo oz. statusom, ali če tako (zaradi lažje organizacije dela) določi učitelj.

2. Kriteriji za pisno ocenjevanje

ANGLEŠČINA:
0 – 44% nezadostno // 45 – 64% zadostno // 65 – 79% dobro // 80 – 89% prav dobro // 90 – 100% odlično

NIP NEMŠČINA:
0 – 44% nezadostno // 45 – 59% zadostno // 60 – 74% dobro // 75 – 88% prav dobro // 89 – 100% odlično

NI1, NI2, NI3:
0 – 44% nezadostno // 45 – 59% zadostno // 60 – 74% dobro // 75 – 88% prav dobro // 89 – 100% odlično

3. Kriteriji za ustno ocenjevanje

	Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
Splošna sporazumevalna zmožnost	Govori pogosto neustrezno; odziva se kratko (enobesedno, nebesedno); potrebuje stalne dodatne spodbude; govori netekoče	Govori občasno neustrezno; odziva se kratko; potrebuje pogoste dodatne spodbude; govori netekoče, prisotni premori	V govoru so pogosta zatikanja	V govoru so pogosta zatikanja; zahteva malo dodatne spodbude; izdelki so večinoma ustrezni	Aktivno sodeluje v pogovoru; govori večinoma tekoče, prisotna so naravna zatikanja; govori ustrezno; samostojno pripoveduje
Slovnica in koherenca	Uporablja omejen nabor jezikovnih sredstev in slovničnih struktur; pogosto napravi večje in manjše napake; povedi ne povezuje	Uporablja omejen nabor jezikovnih sredstev in slovničnih struktur; občasno napravi večje in manjše napake; povedi občasno neustrezno povezuje	Uporablja ozek nabor jezikovnih sredstev in slovničnih struktur; občasno napravi večje napake; prispevki so slabo koherentni	Uporablja večinoma ustrezna jezikovna sredstva in slovnične strukture; občasno napravi manjše napake; prispevki so večinoma koherentni	Uporablja pester nabor jezikovnih sredstev in slovničnih struktur; prispevki so koherentni; povedi ustrezno povezuje
Besedišče	Skromno in ponavljajoče; pogosto neustrezno	Omejeno in ponavljajoče; večinoma ustrezno z občasnimi primeri neustreznosti	Omejenega obsega; večinoma ustrezno	Obseg je ustrezen; nekaj primerov neustreznega besedišča	Bogato in raznoliko; ustrezno glede na snov
Izgovorjava	Večinoma nerazumljiva	Pogosto nerazumljiva s pogostimi težavami	Občasno nerazumljiva s posameznimi težavami	Z nekaj težavami	Večinoma pravilna

4. Kriteriji za ocenjevanje ustnih predstavitev

	Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
Vsebina* in koherenca	Ne ustreza navodilom; preskromna za vrednotenje	Ustreza navodilom; skromna	Ustreza navodilom Slabša koherenca	Ustreza navodilom Predstavitev je večinoma koherentna; prisotne so manjše napake	Ustreza navodilom Predstavitev je koherentna; uč. povedi ustrezno povezuje
Besedišče	Skromno in ponavljajoče; pogosto neustrezno	Omejeno in ponavljajoče; večinoma ustrezno, občasno neustrezno	Omejenega obsega, večinoma ustrezno, občasno neustrezno besedišče	Ustrezno, z občasno neustreznim besediščem	Bogato in raznoliko, ustrezno glede na snov
Slovnica	Ne ustreza minimalnim standardom znanja	Ustreza minimalnim standardom znanja; omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur;	Ustreza temeljnim standardom znanja; občasne večje napake pri tvorbi slovničnih struktur	Ustreza temeljnim standardom znanja; občasne manjše napake pri tvorbi slovničnih struktur	Ustreza temeljnim standardom znanja; pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur
Izgovorjava	Večinoma nerazumljiva;	Pogosto nerazumljiva s pogostimi težavami; uč. govori netekoče, prisotni so premori Predstavitev je prebrana	Občasno nerazumljiva s posameznimi težavami; v govoru so pogosto prisotna zatikanja	Z nekaj težavami; v govoru prisotna zatikanja	Večinoma pravilna; uč. govori večinoma tekoče, prisotna so naravna zatikanja
	**	Minimalni standardi znanja	Temeljni standardi znanja		

*Pripravljeno gradivo (ppt. predstavitev, zbirka fotografij, plakat, …) ne vpliva na oceno.

**Predstavitev, ki ni izvedena do dogovorjenega datuma, se oceni z nezadostno oceno.

5. Učna snov in domače naloge; kriteriji in opisniki za ocenjevanje zvezka in delovnega zvezka

Učno snov učenec zapisuje sproti, manjkajočo učno snov pa nadoknadi čim prej. Za manjkajočo učno snov prosi sošolca, od katerega si izposodi zvezek. Za manjkajoče delovne liste stopi do učitelja in pove, katere delovne liste potrebuje. Če učenec delovni list izgubi dobi največ en izvod.

Domača naloga je sestavni del učenja angleščine in nemščine in je obvezna za vse učence. Obseg domače naloge je načrtovan in učencev ne preobremenjuje. V dogovoru z učenci je lahko tudi ocenjena.

	Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
UČNA SNOV	Učna snov je pomanjkljivo zapisana ali manjkajoča.	Učna snov je pomanjkljivo zapisana.	Učna snov je pomanjkljivo zapisana.	Učna snov je v celoti zapisana in pregledna.	Učna snov je v celoti zapisana in pregledna.
DELOVNI LISTI	Delovni listi so zanemarjeni ali manjkajoči (več kot 5).	Delovni listi niso izpolnjeni oz. manjkajo (več kot 3).	Delovni listi niso ustrezno izpolnjeni oz. manjkajo (več kot 2).	Delovni listi so pomanjkljivo izpolnjeni in primerno nalepljeni v zvezek oz. spravljeni v mapi	Delovni listi so ustrezno izpolnjeni in primerno nalepljeni v zvezek oz. spravljeni v mapi
ZVEZEK	Zvezek je zelo neurejen, robovi so nagubani, listi iztrgani. V zvezku so zapiski in skice, ki vanj ne sodijo.	Zvezek je neurejen, robovi so nagubani. V zvezku so zapiski in skice, ki vanj ne sodijo.	Zvezek je površno urejen.	Zvezek je urejen.	Zvezek je zgledno urejen.
	Uč. zvezka v pregled **NE** odda pravočasno.	Uč. zvezek v pregled odda pravočasno.	Uč. zvezek v pregled odda pravočasno.	Uč. zvezek v pregled odda pravočasno.	Uč. zvezek v pregled odda pravočasno.

6. Zaključevanje ocen

Pri končni oceni znanja predmeta se upošteva tudi: redno prinašanje pripomočkov, redno opravljanje domačih nalog, redno obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka, opravljena bralna značka, obiskovanje interesne dejavnosti v angleščini, udeležba na tekmovanjih iz znanja angleščine in nemščine, sodelovanje, trud, vestnost in prizadevnost pri kakršnikoli dejavnosti, povezani s poukom angleščine ter nemščine.

Zaključna ocena pri angleščini in nemščini tako ni le aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.