KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRI POUKU ZGODOVINE, GEOGRAFIJE TER DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

ODLIČNO
Učenec:

- Pojme razume, jih zna razložiti, ustrezno primerja s sorodnimi pojmi.
- Vsebine razloži jasno, samostojno in jih zna smiselno povezati z drugimi vsebinami.
- Znanje zna uporabiti v stvarnem življenju, poiskati posplošitve in izjeme.
- S pridobljenim znanjem zna ustrezno razložiti nov pojav, poiskati vzroke oz. posledice.
- Prepozna probleme na osnovi prejšnjega znanja in izkušenj ter išče možnosti za njihovo rešitev.
- Smiselno kronološko in časovno pravilno opredeli zgodovinske dogodke, pojave in pojme.
- Prepričljivo utemelji lastne ideje, mnenja ali dileme.
- Razlikuje vzroke od posledic.
- Učenec pravilno odgovarja na vprašanja na stopnji analize (razlikuj, kategoriziraj, razvrščaj, primerjaj...), sinteze, vrednotenja (dokaži, oceni, presodi ...)
- Pri delu z zgodovinsko in/ali geografsko karto, slikovnim in drugim gradivom je samostojen.

PRAV DOBRO
Učenec:

- Pojme vsebinsko pravilno določi in razloži.
- Vsebine razloži samostojno in jasno.
- Pridobljeno znanje zna prenesti v stvarno življenje, zna poiskati rešitev problema.
- Odkriva bistvene značilnosti pojavov in razlike med njimi.
- Smiselno kronološko in časovno opredeli večino zgodovinskih dogodkov, pojavov in pojmov.
- Zna postaviti lastne ideje in mnenja.
- Sposoben je vodene analize in sinteze, s pomočjo učitelja informacije ustrezno razlaga in vrednoti. Učenec pravilno odgovarja na vprašanja na stopnji uporabe (analiziraj, primerjaj, razlikuje).
- Pri delu z zgodovinsko in/ali geografsko karto, slikovnim in drugim gradivom je večinoma samostojen.

DOBRO
Učenec:

- Pojme vsebinsko prepozna in jih pravilno obnovi.
- Vsebine razloži nepopolno, omeji se na zahteve učitelja, jih ne povezuje.
- Pridobljeno znanje zna uporabiti v stvarnem življenju.
- Pojavov ne analizira, jih razloži površno, pri razlagi vzrokov in posledic večkrat potrebuje pomoč učitelja.

- Učenec pravilno odgovori na vprašanja na ravni razumevanja (zakaj, primerjaj, utemelji, poveži, določi, razloži, pojasni, nariši...)
- Pri delu z zgodovinsko in/ali geografsko karto, slikovnim in drugim gradivom večkrat potrebuje pomoč učitelja.

ZADOSTNO
Učenec:

- Pojme prepozna in jih pravilno obnovi.
- Vsebine obnovi v minimalnem obsegu zahtevanega, znanje ustrezno uporabi na že znanih primerih.
- Pogosto potrebuje pomoč pri razumevanju ali povezovanju snovi z drugimi vsebinami.
- Dosega minimalne standarde znanj.
- Pri delu z zgodovinsko in/ali geografsko karto, slikovnim in drugim gradivom stalno potrebuje pomoč učitelja.

NEZADOSTNO:
Če učenec ne dosega zgoraj omenjenih kriterijev, je ocenjen z oceno nezadostno (1).

Opombe:

- K ustni oceni se šteje tudi ocena iz seminarskih nalog, poročil in ostalih izdelkov učencev (ppt predstavitev, plakati, terensko delo, makete, geografske vaje, samostojno delo). Za izdelavo izdelkov dobijo učenci natančna navodila in so vnaprej seznanjeni s kriteriji ocenjevanja.
- Na ustno in zaključno oceno vplivata tudi urejenost zvezka in dosežki na tekmovanjih iz GEO in ZGO. Urejenost zvezka pomeni, da je učna snov zapisana v celoti, da so prilepljeni in rešeni učni listi, izdelane domače naloge in prilepljeno dodatno slikovno gradivo.
- Učenec, ki ima eno ali več nezadostnih ocen, ima možnost pridobitve dodatne ustne ocene.
- Učenec, ki ima napovedano ocenjevanje, se za datum ocenjevanja dogovori z učiteljem. Obe strani sta se dolžni držati dogovorjenih datumov. V primeru odsotnosti učenca ali učitelja na dogovorjeni termin, se ocenjevanje prenese na naslednjo uro pouka, ko je učenec prisoten pri pouku.

PRAGOVI ZA OCENE PRI PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

100% - 90%	**odlično (5)**
89% - 76%	**prav dobro (4)**
75% - 60%	**dobro (3)**
59% - 50%	**zadostno (2)**
49% - 0%	**nezadostno (1)**

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SAMOSTOJNEGA DELA UČENCEV, KI GA UČENEC/UČENKA USTNO ALI PISNO PREDSTAVI ALI IZDELA (PLAKAT, REFERAT, PPT, IZDELEK)

Odlično (5):
Podatki so natančno zbrani s pomočjo učbenika, dodatne literature in gradiva (slikovno gradivo, viri in podobno) ter interneta. Uporabljenih je vsaj pet različnih virov. Tema je nazorno opredeljena in razložena. Izpostavljeni in razloženi so ključni pojmi. Podajanje je tekoče, brez branja, razumljivo, uporabljeni so lastni primeri. Izdelek je odlično izdelan, je pisno in likovno učinkovit. Slovnično je pravilen, pisava je čitljiva, besedilo v celoti ustreza izbrani temi, tudi slikovni material je ustrezen, urejen in pravilno dodan besedilu. Celota je urejena po tematskih sklopih in naloga je samostojno izdelana. Pomembna je izvirnost v izdelku in predstavitvi. Predstavitev je izvedena oz. naloga je oddana v dogovorjenem roku.

Prav dobro (4):
Podatki so natančno zbrani iz učbenika, dodatne literature in gradiva ter interneta (vsaj štirje različni viri). Problem je nazorno opredeljen, pri tem pa ni opazna izvirnost in samostojnost (ali pa v zelo majhni meri). Večina ključnih pojmov je izpostavljenih in pojasnjenih. Podajanje je tekoče, brez branja ali le z opornimi točkami. Uporabljeni so le primeri iz literature. Izdelek je pisno in likovno učinkovit, urejen in samostojno izdelan. Predstavitev je izvedena oz. naloga je oddana v dogovorjenem roku.

Dobro (3):
Podatki so zbrani iz učbenika, dodatna literatura in internet sta le skromno uporabljena. Možno je tudi, da je uporabljen samo internet ali knjiga; pogosto nekritično (ni preverjanja dejstev). Problem je opredeljen, vendar brez iznajdljivosti, samostojnosti; manj izčrpno. Večinoma so ključni pojmi izpostavljeni, niso pa razloženi (ali le delno). Podajanje ni tekoče, opazno je zatikanje ali branje. Ni prepričljivosti. Izdelek je pisno in likovno primeren, vendar bi bil lahko nazornejši. Predstavitev je izvedena oz. naloga je oddana v dogovorjenem roku.

Zadostno (2):
Podatki so zbrani iz enega samega vira ter pomanjkljivi. Za delo z več literature učenec ne kaže zanimanja ali ne zmore. Pri delu je potrebna stalna vzpodbuda in pomoč. Problem je opredeljen, vendar skromno in površno. Ključne besede so premalo izpostavljene, lahko so izpostavljene tudi napačne. Podajanje je slabo razumljivo, pogosto je branje, s prekinitvami, ni nazorno. Informacije so pomanjkljive. Izdelek ima vse osnovne pisne in likovne sestavine, ni pa urejen. Predstavitev je izvedena oz. naloga je oddana v dogovorjenem roku.

Če niso dosežene niti zgoraj omenjene zahteve ali izdelek ni predstavljen ali oddan v dogovorjenem roku (brez opravičila), je ocena negativna.

V primeru, da se učitelj in učenec dogovorita, da se izdelka ne predstavlja ustno, veljajo pri ocenjevanju zgoraj navedeni kriteriji, ki se nanašajo na vsebino in obliko izdelka, ne upoštevajo pa se kriteriji, ki se nanašajo na predstavitev.

Kriteriji so bili sprejeti na aktivu učiteljev geografije, zgodovine in DKE, dne 29. 8. 2024.